

上海行健职业学院青年教师培训回顾与展望

2018 学年，学院新晋教师 10 名。（专任教师 4 名，辅导员 6 名。）在学院党委的领导下，在宣传部、学生处、教务处、科研处和各学系的大力支持下，同时也是在各位带教师傅和各位青年教师的积极配合下，圆满完成了所有的培训任务并取得一定的成绩。现将情况总结如下：

1、结对带教工作开展顺利。学院为 10 位新教师量身定制，配备了专业匹配、教育教学经验丰富的教师担任教学指导老师，同时聘任综合素质强、学生管理经验丰富的辅导员为青年辅导员的带教教师。并签署为期一年的带教协议。到目前为止所有带教师徒的总结材料都已经完成，为期一年的带教工作即将圆满结束。

2、能力提升系列讲座深受好评。这一年中我们邀请了学院领导、部分职能部门负责人和资深教授开设系列讲座，主题包括：《职业院校教师师德师风建设》、《教师职业情感与职业价值观》、《利用新媒体开展思政工作》、《课程思政建设与实践》、《主题教育活动在思政工作中的引领》、《掌握学生心理，提高教育教学能力和水平》、《研读经典传承精神》等。这一系列讲座和座谈，使青年教师有了与前辈面对面交流的机会，很多青年教师表示受益匪浅。不仅让他们进一步了解了高职教育教学的特点，也帮助他们更快的适应了各条线工作。

3、专题网络培训拓展视野。依托国家教育行政学院网络培训平台开展了专题网络培训。分为两大模块，一是教育教学能力提升模块，

内容包含了从专业理念的阐释到教学技能的提升；二是综合能力提升模块，包含有提升个人修养和教育综合知识等内容。网络培训期间还将开展交流研讨和成果撰写以及在线测试。各位青年教师也都圆满完成了为期两个月的网络平台的培训任务。

4、专家督导促进成长。学院聘请由校内外教育教学专家成立督导组，针对 2018 新晋教师的特点，教学督导每学期至少听两次课，及时对教学情况作出反馈，使新教师了解教学过程中存在的不足，不仅“督”而且“导”，真正帮助新教师改进课堂教学，站稳讲台。

5、辅导员带教因材施教。辅导员带教教师根据所指导新任辅导员的实际情况，确定培养目标，制订计划。在实施过程中，对新任辅导员教育管理工作进行全方位指导。同时，带教教师详细记录新任辅导员的成长情况，带教期末以书面形式对其工作给予评定，带教期满，应对指导情况进行全面书面总结。

新任辅导员尊重师傅，虚心请教，主动向带教教师汇报思想情况、学生管理情况，并就具体的问题一起商讨。2018 年新任辅导员们在工作过程中都能抓紧一切学习和锻炼的机会，认真学习，不断总结，努力提高。全体新任辅导员均参加了由学生处主办的新上岗辅导员技能展示活动，学系领导对他们的表现都表示肯定。至 2018 学年度末，所有新任辅导员在年度辅导员工作考核中，均通过考核。

6、各类竞赛硕果累累。付出总有回报，一学年来，新晋教师积极参加各类教学技能竞赛，其中，商务外语系岳琪获第十二届“申狮杯”上海市属高校青年教师教学技能大赛三等奖。有 6 位 2018 年新

晋教师在学院新教师说课比赛获奖。有 3 位 2018 年新晋教师荣获“互联网+”创新创业大赛优胜奖指导教师。

以上是对过去一年的带教工作的一个总结。接下来，在新一学年里，我们又迎来了 26 名新教师加入我们的队伍，那么我们也为你们准备了丰盛的“见面礼”。接下来的培训任务也是紧张而丰富的。我简单介绍一下六大模块的培训内容：一是分期分批参加上海市教委组织的高职高专新任教师和辅导员专题培训；二是参与国家教育行政学院组织的专题网络培训；三是聆听校内外资深专家系列讲座；四是开展团队建设和素质拓展的专项训练；五是参与教学观摩和竞赛；六是参与新教师说课活动和主题教育展示活动。具体的每一项培训任务我们都会另行通知。

相信各位新晋教师通过这一年的学习活动可以对学院的教育教学工作有更进一步的了解，也希望各位能学有所成，尽快成长为学院高职教师队伍中的中坚力量。

上海行健职业学院

2019 年 9 月