

# 中共上海行健职业学院委员会文件

沪行健委[2020]23号



## 关于印发中共上海行健职业学院委员会《关于进一步推进课程思政建设的实施方案》的通知

各学系、部、处、室：

为深化“三圈三全十育人”综合改革，根据教育部和上海市教委关于推进高校课程思政建设的指导纲要和实施意见的精神，经学院三届六十九次党委会研究，制定学院党委进一步推进课程思政建设的实施方案。现将文件发至你部门，请按要求执行。

特此通知。

附件：《中共上海行健职业学院委员会关于进一步推进课程思政建设的实施方案》

中共上海行健职业学院委员会

2020年11月17日

# 中共上海行健职业学院委员会关于进一步推进 课程思政建设的实施方案

为进一步推进课程思政建设，深化“三圈三全十育人”综合改革，有效发挥学院各类课程育人作用，提升人才培养质量，根据教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》和上海市教卫党委、上海市教委印发的《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》，结合实际情况，现就进一步推进课程思政建设提出如下实施方案：

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，深入推进课程思政建设，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，促进各类课程与思想政治理论课程（以下简称思政课）同向同行，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，构建全员全过程全方位育人大格局。

## 二、总体目标

以全面提高人才培养质量为核心点，构建起以思政课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的课程思政育人体系，以提高课程育人的实效。提升教师开展课程思政建设的意识和能力，让课程思政理念深入人心。完善与课程思政建设要求相匹配的管理制度，课程思政建设全面融入学院现代治理体系。

### **三、基本原则**

#### **（一）坚持知识传授与价值引领相统一**

以人才培养为根本点，促进知识传授与价值引领同频共振，将价值引领寓于知识传授、能力培养之中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，有效实现专业教育与思想政治教育的有机融合。

#### **（二）坚持显性教育和隐性教育相统一**

在建好用好思政课的同时，积极挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素，寻找探究专业知识教育与价值教育的融合点，创新课程思政教育教学方式，达到学生喜闻乐见和讲解深入浅出的效果。

#### **（三）坚持统筹协调和阶段实施相统一**

落实学院党委主体责任，统筹各类资源，做好顶层设计，建立包括工作体系、教学体系和评价体系在内的一整套课程思政育人新体系。结合不同学科专业、不同类别课程的属性特点，以一流专业建设为引领，制定课程思政教学指南，不断提高课程思政建设水平。

### **四、主要举措**

#### **（一）落实主体责任，推进课程思政工作体系建设**

##### **1、加强组织领导**

学院党政主要领导是课程思政建设第一责任人。学院建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务处和教师工作部牵头负责、相关部门（人事处、宣传部等）直接参与、教学部门（学系、思政部等）落实推进的工作体系。学院党委会、院长办公会议每学期至少召开1次专题会

议研究课程思政建设工作，研究部署课程思政整体推进、资源配置、经费投入等重要事项。

## 2、落实建设主体

教学部门是具体落实课程思政建设的主体。

学系要结合专业人才培养特点，确定学系课程思政建设特色主题，统筹推进专业课程的课程思政教学改革；要推动全体教师参与课程思政建设工作，建立课程思政集体教研制度，引导教师深入挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索和创新课程思政教育教学方法，不断提升教师课程思政能力；要切实发挥党组织作用，不断加强师德师风建设，把握课程思政建设正确的价值取向。

思政部要严格按照党中央要求，规范化建设思政课必修课和选择性必修课，完善“中国系列”思政课选修课；要发挥学科优势，与专业课教师联合开展教研活动，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

## 3、完善队伍建设和舆论宣传

教师工作部（人事处）牵头负责队伍建设，建立和完善课程思政建设专题培训工作，加强教师课程思政育人能力建设。将习近平新时代中国特色社会主义思想学习列为师资培训必备专题。联合相关部门举办课程思政专项说课竞赛或教学设计大赛。

宣传部要加强舆论宣传与引导，抓典型、树标杆、推经验，开展经常性的课程思政建设典型经验交流，创设课程思政建设的有利环境。

## （二）强化全覆盖，推进课程思政教学体系建设

### 1. 全面修订人才培养方案

要基于办学定位和人才培养目标，围绕课程思政建设内容，全面修订人才培养方案，不断提升学生的课程学习体验、学习效果。

公共基础课程要聚焦提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力，坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。建设有特色的体育、美育类课程，帮助学生增强体质、健全人格，提升学生审美素养、文化涵养，激发学生创新创造活力。

专业教育课程要深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，拓展专业课程广度、深度和温度，增强课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

实践教育类课程要注重学思结合、知行统一，挖掘培育以工匠精神为核心的德育元素，将社会责任、爱岗敬业、团队协作、身心健康、诚实守信、精益求精、劳动竞技、文化传承、创新创造等元素和典型案例贯穿到课程体系的设计与执行中。

### 2. 研制课程思政教学指南

管理学等专业课程要坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

教育学等专业课程要加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

工学类专业课程要强化学生工程伦理教育，把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

艺术学类专业课程要教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活、服务大众，树立正确的艺术观和创作观，坚持以美育人、以美化人，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，积极弘扬中华美育精神。

专业课程是课程思政建设的基本载体，其他各专业课程要结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，研制课程思政教学指南，建立课程思政操作规范。

### 3. 完善课程教学管理

将课程思政融入课堂教学全过程，贯穿课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等方面。

### 4. 加强教材建设与管理

学院党委加强教材选用的审核、抽查和督查，把牢教材的意识形态和价值取向，强化源头管理。讲好用好教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材。各学系在选用教材时重点把握意识形态要求，在国家和省级规划教材不能满足需要的情况下，可以根据人才培养和

教学实际需要，补充编写反映自身专业特色的教材。

### **（三）完善质量保证，推进课程思政评价体系建设**

建立学院党委对相关部门课程思政建设情况巡查制度，结果纳入干部绩效考核。加强教学制度建设与执行，完善教学督导制度，强化教学纪律约束机制。发挥专业教学指导委员会作用，研究制定课程思政评价方法。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。

中共上海行健职业学院委员会

2020年11月17日