

中共上海行健职业学院委员会文件

沪行健委[2020]24号



关于印发《上海职业学院劳动教育实施方案》的通知

各学系、部、处、室：

为深入贯彻全面加强新时代大中小学劳动教育的相关工作要求，经学院三届七十一次党代会研究，制定《上海行健职业学院劳动教育实施方案》。现将文件发至你部门，请参照执行。

特此通知。

附件：《上海职业学院劳动教育实施方案》

中共上海行健职业学院委员会

2020年12月1日

上海行健职业学院劳动教育实施方案

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《中共上海市委 上海市人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》有关精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，构建德智体美劳全面培养的教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，遵循教育规律，把劳动教育纳入人才培养全过程，以实习实训课为主要载体，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合职业教育的特点，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。

二、总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋

斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。

三、基本原则

（一）立德树人

坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）以学生为本

根据学校实际，结合本地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、学科优势等可利用资源，开展符合专业特点要求的劳动教育，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度。

（三）注重实践

强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。结合职业院校特色，深化校企合作、产教融合，重视专业实习实训、技能竞赛等活动，培育工匠精神，提高学生创造性劳动能力。

四、具体措施

（一）加强劳动精神学习宣传

1、优化劳动教育课程设置。各专业人才培养方案中应明确劳动教育内容及学时数：以实习实训课为主要载体，开设围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神方面的必修课，课程原则上应设置在前三学期，

共计不少于 16 学时。（责任部门：教务处，配合部门：各学系）

2、深挖劳动精神内涵。注重劳动教育与德育工作的深度融合，在日常工作中注重开展劳动教育学习宣传活动。在劳动教育周期间各学系以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例积极开展宣传教育，深挖劳动精神内涵，教育学生正确理解马克思主义劳动观，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。（责任部门：学生处，配合部门：各学系）

3、营造浓厚的劳动教育氛围。积极开展劳动主题教育活动，每学年至少 1 次邀请大国工匠、劳动模范进校园开展校园宣讲活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范，教育引导形成良好的劳动意识。（责任部门：宣传部，配合部门：团委、学生处、各学系）

（二）广泛开展劳动教育实践活动

1、以第二课堂成绩单为依托，切实落实校内劳动实践活动。借助第二课堂成绩单，客观记录、审核学生参加劳动实践的活动情况，实现劳动实践环节管理的信息化。各学系及职能部门应根据部门工作分工积极为学生参加劳动实践活动创造条件，在第二课堂平台开设勤工俭学、志愿服务、社会实践、实习实训等专题模块，确保一、二年级学生每生每学期至少完成 16 学时的劳动实践。（责任部门：团委，配合部门：学生处、后保处、图书馆、各学系）

2、认真组织学年劳动周活动。每年五月第二周认真组织每年的“学生劳动教育宣传周”活动，探索设立学院劳动月，集中落实学年

劳动周要求。各学系结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织学生在每学年的劳动周里集中开展劳动实践、劳动成果展示等活动；结合每年的“五四”表彰活动，表彰一批优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表扬，并作为评优评先的重要参考之一。（责任部门：学生处，配合部门：各学系、团委）

3、发挥学生见习基地的劳动育人功能。进一步整合校企合作资源，积极拓展校外渠道，结合专业见习、实习等教学活动，组织学生到实践教育基地参加劳动活动，充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，满足不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。（责任部门：教务处，配合部门：各学系）

4、积极开展服务性劳动实践。以学系团学组织为主体，开设“菜单式”志愿劳动项目，加强学生公益性劳动意识。积极搭建志愿服务平台，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理；抓好“西部计划”，引导学生扎根基层建功立业，培养学生具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。（责任部门：各学系，配合部门：学生处、团委）

五、加强劳动教育的组织实施

1、加强组织领导。建立健全由学校分管领导任组长，学生处负责人任副组长，相关部门（宣传部、教务处、团委、后保处、各学系）负责人为成员的学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育组织及学分认定等工作。领导小组办公室

设在学生处，办公室主任由学生处负责人兼任。劳动教育工作领导小组定期召集召开研讨会，分析、商讨、解决工作中遇到的问题；负责劳动教育具体工作的落实推进和资料收集；各班级班委中设置劳动委员一职，负责本班劳动教育活动的联络组织。

2、精心组织重实效。劳动教育是学校人才培养体系建设的重要方面，各学系相应成立劳动教育工作小组，根据本方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。学生劳动教育工作领导小组办公室及时开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导各学系开展劳动教育，避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题。

3、加强宣传引导。在开展劳动教育的过程中，结合时代主题和生动案例提升教育效果，注重总结教育实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。

中共上海行健职业学院委员会

2020年12月1日