

附件 5

## 上海市高等学校依法治校年度报告表 (2022- 2023 学年)

学校名称 上海行健职业学院

申报类别 上海市依法治校标准校  
上海市依法治校示范校

法定代表人 黄 群

主管领导 李 越

联系人 曹 娜

联系方式 13916851717

填表日期 2023 年 10 月

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要(2016—2020年)》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据,并选取主要内容形成“填写要点”,请根据填写要点逐项进行填写;根据学校实际情况及办学特色,填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写,并注意填写内容的量化、要素化,突出重点,避免空洞、宏观的长篇累牍,如报告校内规章制度及相关机制建设,应直接体现文件名称、文号及发文日期,并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目,学校在首次填写时应当逐项填写,在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页,对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项,学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份,并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
<b>1. 学校建章立制情况</b>	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校现行有效的章程于 <u>2015</u> 年 <u>12</u> 月 <u>31</u> 日经核准。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有章程实施的工作方案（请注明文件名称：<u>行健（2016）40号上海行健职业学院关于修订规章制度的通知</u>），<input type="checkbox"/>已设有/<input checked="" type="checkbox"/>未设专门队伍推进章程实施工作。</li> <li>● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>学院网站（信息公开网）</u>）</li> </ul>
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请注明相关类别校内规章制度的数量，<u>教育教学类（37）、资产财务类（17）、教职工聘任及人事管理类（7）、学生招生及学籍管理类（23）、科研管理类（3）、后勤保障类（17）、安全管理类（6）、其他（25）。</u></li> <li>● 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：<u>行健（2019）23号上海行健职业学院规章制度管理办法、《上海行健职业学院依法治校标准校创建工作方案》《上海行健职业学院校务委员会章程》。</u></li> </ul>
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input type="checkbox"/>已全部形成/<input checked="" type="checkbox"/>已部分形成/<input type="checkbox"/>未形成规范的立、改、废流程，涵盖 <input type="checkbox"/>意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/>合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/>公开与公示机制、<input checked="" type="checkbox"/>跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/>规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/>档案保管机制、<input type="checkbox"/>其他（请注明：<u>                    </u>）等。</li> <li>● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度<u>9</u>件，修改<u>0</u>件，废止<u>0</u>件。</li> </ul>
<b>2. 学校内部治理结构情况</b>	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未明确决策机构的职权，建立了<input checked="" type="checkbox"/>（公办学校）<u>党委会</u>、<input type="checkbox"/>（民办学校）<u>董/理事会议</u>、<input checked="" type="checkbox"/>校长办公会、<input type="checkbox"/>其他（请注明：<u>校务委员会</u>）议事规则。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>设有/<input type="checkbox"/>未设校内“三重一大”事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述<u>学校党委贯彻党的民主集中制原则，规范领导干部的决策行为，“三重一大”决策</u></li> </ul>

	<p>必须经集体讨论作出决定。凡属“三重一大”决策内容，都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的议事原则，根据权限和责任，召开党委会议、校长办公会议、学院党政联席办公会议、教职工代表大会、部门会议，集体讨论作出决定。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未建立公开征求意见制度。</li> <li>● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未建立公示等监督制度。</li> </ul>
2.2 二级管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>实行/<input type="checkbox"/>不实行 校院（系）二级管理，<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 二级管理相关制度（请注明：___），<input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>未建立 二级学院（系）党政联席会议及相应的议事规则（请注明：___《中共上海行健职业学院委员会党政联席会议制度实施办法》___）。</li> <li>● 请简要描述二级学院（系）与学校之间的管理权限划分及权利义务关系： 学校按照事权相宜和权责一致的原则，在人、财、物等方面规范有序地赋予学院相应的管理权力，指导和监督学院相对独立自主运行。___</li> </ul>
2.3 教职工代表大会建设	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设 教职工代表大会，请描述本年度教职工代表大会召开会议__4__次，本校教职工代表大会在本年度实际履行的职权： <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）；</li> <li><input type="checkbox"/>听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>五届四次教代会，2022年工会年终述职教工之家测评</u>）；</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：<u>五届三次教代会，审议通过《学院绩效工资分配方案（2022年试行）》、五届五次教代会，审议通过《学院绩效工资分配方案（2023年试行）》、五届六次教代会，审议通过《教职工疗休养工作方案》</u>）；</li> <li><input type="checkbox"/>审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：_____）；</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：<u>五届四次</u></li> </ul> </li> </ul>

	<p>教代会，校级干部年终述职考评）；</p> <p><input type="checkbox"/>通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）；</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。</p>
2.4 学术 组织建设 及权力行使	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设 学术委员会。</li> <li>● 本校学术委员会由 <u>15</u> 人组成。其中，担任学校及职能部门党政领导职务的委员占比 <u>33%</u>；不担任党政领导职务及院系主要负责人的专任教授占比 <u>20%</u>；青年教师占比 <u>0</u>；特邀委员 <u>0</u> 人；学术委员会主任/负责人<input checked="" type="checkbox"/>具有/<input type="checkbox"/>不具有 行政职务。本学年，学术委员会召开会议 <u>2</u> 次。</li> <li>● 学校下列事务决策前，提交学术委员会审议，或者交由学术委员会审议并直接做出决定的有： <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/>学科、专业及教师队伍建设规划，以及科学研究、对外学术交流合作等重大学术规划；自主设置或者申请设置学科专业（请注明具体内容或文件名称：<u>上海行健职业学院第四届学术委员会第一次会议决议</u>）；</li> <li><input type="checkbox"/>学术机构设置方案，交叉学科、跨学科协同创新机制的建设方案、学科资源的配置方案（请注明具体内容或文件名称：_____）；</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>教学科研成果、人才培养质量的评价标准及考核办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海行健职业学院教师指导学生参加职业技能竞赛获奖奖励办法》（试行稿）《上海行健职业学院教师技能竞赛获奖奖励办法》（试行稿）《上海行健职业学院学生竞赛活动奖励办法》《上海行健职业学院学术科研成果奖励标准》</u>）；</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>学位授予标准及细则，学历教育的培养标准、教学计划方案、招生的标准与办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海行健职业学院 2023 级人才培养方案》《2023 年上海行健职业学院全国统考招生章程》</u>）；</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>学校教师职务聘任的学术标准与办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海行健职业学院申报高级职称学术水平评分内容及标准》</u>）；</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>学术评价、争议处理规则，学术道德规范（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海行健职业学院关于科研不端行为投诉举报的调查处理办法（试行）》《上海行健职业学院学术规范制度》</u>）；</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>学术委员会专门委员会组织规程，学术分委员会章程（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海行健职业学院学术委员会章程》</u>）；</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。</li> </ul> </li> </ul>

● 学校实施以下事项，涉及对学术水平做出评价的，由学术委员会或者其授权的学术组织进行了评定的有：

学校教学、科学研究成果和奖励，对外推荐教学、科学研究成果奖（请注明具体内容或文件名称：《上海行健职业学院学术科研成果奖励标准》《上海行健职业学院申报高级职称学术水平评分内容及标准》）；

高层次人才引进岗位人选、名誉（客座）教授聘任人选，推荐国内外重要学术组织的任职人选、人才选拔培养计划人选（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）；

自主设立各类学术、科研基金、科研项目以及教学、科研奖项等（请注明具体内容或文件名称：《上海行健职业学院科研项目管理办》）；

其他\_\_\_\_\_（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）。

● 学校做出下列决策前，通报过学术委员会，由学术委员会提出过咨询意见的有：

制订与学术事务相关的全局性、重大发展规划和发展战略（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）；

学校预算决算中教学、科研经费的安排和分配及使用（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）；

教学、科研重大项目的申报及资金的分配使用（请注明具体内容或文件名称：上海行健职业学院第四届学术委员会第一次会议决议）；

开展中外合作办学、赴境外办学，对外开展重大项目合作（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）；

其他\_\_\_\_\_（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）。

● 学术委员会受理有关学术不端行为的举报并进行调查 0 起，裁决学术纠纷 0 起。

● 如学校还设有其他学术权力组织，请参照上述方式描述组织名称、人员构成、职责权限 及本学年召开会议次数、征求意见次数等运作情况。

2.4 学术  
组织建设  
及权力行  
使

- 学校  已设有 /  未设 学术委员会。
  - 本校学术委员会由 14 人组成。其中，担任学校及职能部门党政领导职务的委员占比 71%；不担任党政领导职务及院系主要负责人的专任教授占比 29%；青年教师占比 0；特邀委员 0 人；学术委员会主任/负责人  具有 /  不具有 行政职务。本学年，学术委员会召开会议 3 次。
  - 学校下列事务决策前，提交学术委员会审议，或者交由学术委员会审议并直接做出决定的有：
    - 学科、专业及教师队伍建设规划，以及科学研究、对外学术交流合作等重大学术规划；自主设置或者申请设置学科专业（请注明具体内容或文件名称：学院第三届学术委员会第十二次会议审议学院商务数据分析、工商企业管理（薪税管理）、电子商务（社交电商运营）、音乐教育、应用英语（跨境电商）新专业申报情况）；
    - 学术机构设置方案，交叉学科、跨学科协同创新机制的建设方案、学科资源的配置方案（请注明具体内容或文件名称：        ）；
    - 教学科研成果、人才培养质量的评价标准及考核办法（请注明具体内容或文件名称：《上海行健职业学院申报高级职称学术水平评分内容及标准》《上海行健职业学院专业建设与发展评价实施办法》）；
    - 学位授予标准及细则，学历教育的培养标准、教学计划方案、招生的标准与办法（请注明具体内容或文件名称：        ）；
    - 学校教师职务聘任的学术标准与办法（请注明具体内容或文件：《上海行健职业学院教师职务和其他专业技术职务聘任实施办法》（试行稿）《上海行健职业学院申报高级职称学术水平评分内容及标准》）；
    - 学术评价、争议处理规则，学术道德规范（请注明具体内容或文件：《上海行健职业学院关于科研不端行为投诉举报的调查处理办法（试行）》）；
    - 学术委员会专门委员会组织规程，学术分委员会章程（请注明具体内容或文件名称：        ）；
    - 其他         （请注明具体内容或文件名称：        ）。
- 学校实施以下事项，涉及对学术水平做出评价的，由学术委员会或者其授权的学术组织进行了评定的有：
- 学校教学、科学研究成果和奖励，对外推荐教学、科学研究成果奖（请注明具体内容或文件名称：学院第三届学术委员会第十二次会议表决推荐《商务法语》《学前音乐理论

与应用》申报 2021 年市级精品在线开放课程；推荐“社交电商运营教学团队”“美育服务校社联动教学团队”申报 2021 年市级教师教学创新团队；学院第三届学术委员会第十三次会议核议 5 位中级职称申报者、7 位副高级职称申报者的学术材料，并讨论、投票表决。  
《上海行健职业学院教师参加技能竞赛获奖奖励标准》《上海行健职业学院教师辅导学生参加技能竞赛获奖教师奖励标准》）；

高层次人才引进岗位人选、名誉（客座）教授聘任人选，推荐国内外重要学术组织的任职人选、人才选拔培养计划人选（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）；

自主设立各类学术、科研基金、科研项目以及教学、科研奖项等（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）；

其他\_\_\_\_\_（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）。

● 学校做出下列决策前，通报过学术委员会，由学术委员会提出过咨询意见的有：

制订与学术事务相关的全局性、重大发展规划和发展战略（请注明具体内容或文件名称：学院第三届学术委员会第十一次会议审议《上海行健职业学院“十四五”教育事业发展规划（征求意见稿）》，并提出修改意见和建议）；

学校预算决算中教学、科研经费的安排和分配及使用（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）；

教学、科研重大项目的申报及资金的分配使用（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）；

开展中外合作办学、赴境外办学，对外开展重大项目合作（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）；

其他\_\_\_\_\_（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_）。

● 学术委员会受理有关学术不端行为的举报并进行调查\_0起，裁决学术纠纷\_0起。

如学校还设有其他学术权力组织，请参照上述方式描述组织名称、人员构成、职责权限及本学年召开会议次数、征求意见次数等运作情况。



- 学校设有 （公办学校）理（董）事会，（民办学校）监事会等专门监督机构，工会、共青团、妇联、学生组织等其他群众组织，其他（请注明：\_\_\_\_\_）。
- 请简要描述上述勾选机构人员构成、职责权限、本学年召开会议次数、征求意见次数等运作情况。

上海行健职业学院校务委员会情况简介：委员会主任由学院党委书记沈燕华、校长黄群担任，副主任由学院党委副书记、纪委书记李越、学院副院长章卫芳担任。校务委员会下设办公室，负责校务委员会日常工作。办公室设在学校党政办公室，办公室主任由党政办公室主任兼任。根据学院实际情况，第一届校务委员会委员由现任院领导、政府和行业企业的专家技术人员、知名专家学者等 11 人组成。校务委员会工作开展、委员聘任等依照《上海行健职业学院校务委员会规程（试行）》执行。校务委员会成员名单：沈燕华、黄群、李越、章卫芳、陈永华、汤虹、周晓芳、张竝杨、张晨、张剑、徐沫扬

上海行健职业学院第五届工会委员分工职责

委员称谓	主要工作职责
组织委员	1. 负责新进教职工入会申请、核实会员会费工作；2. 协助开展职工代表大会和会员代表大会的筹备和会务工作；3. 协助开展工会委员队伍自身建设；4. 协助进行工会各类数据统计上报工作；5. 配合其他委员搞好工会工作。
宣传委员	1. 负责工会宣传教育工作和特色品牌的创建；2. 负责工会网络阵地的管理工作；3. 负责工会报刊学习资料的订阅；4. 协助工会开展推优和宣传工作；5. 配合其他委员搞好工会工作。
女工工作委员	1. 维护女教职工的合法权益与特殊利益，参与学校有关部门制定属于保护女教职工权益的文件；2. 关心女职工的业余生活，开展适合女教职工特点的文体活动，增进女教职工的身心健康；3. 做好女教职工的慰问工作，开展关心下一代的教育工作；4. 配合其他委员搞好工会工作。
民主建设委员	1. 组织开展教工合理化建议征集；2. 梳理、审议并提出教代表提案的立案意见；3. 采取一定方式公开提案办理情况并组织评选优秀提案；4. 配合其他委员搞好工会工作。

2.5 其他民主参与情况

	文体委员	1. 组织广大教职工开展群众性全民健身活动，并积极参加上级举办的有关文体活动；2. 根据职工的爱好特长，积极组织各种训练活动，不断发现和培养文体活动人才；3. 协助开展教工趣味运动会各项工作；4. 负责各类社团管理工作；5. 配合其他委员搞好工会工作。	
	保障工作委员	1. 关心教职工生活，及时反映教职工在生活福利方面的困难、意见和诉求，并向群众做好解释工作；2. 协助开展帮困、走访慰问等工作；3. 协助开展教职工生日慰问、体检、疗休养、保险投保理赔等工作；4. 配合其他委员搞好工会工作。	
	青年工作委员	1. 密切联系青年教职工，通过多种方式调动他们敬业爱岗、教书育人的积极性，增强主人翁意识；2. 反映和维护青年教职工的合法权益；3. 关心、帮助青年教职工的成长，反映青年教职工在业务成长方面的意见与建议；4. 联合、协助学校相关职能部门开展青年教师联谊和教学技能比赛等活动；5. 配合其他委员搞好工会工作。	
<p>本学年，共召开工会委员会会议8次。会议主要内容：讨论确定工会学年度和年度工作计划和总结、预决算工作、策划各类文体活动及活动经费的使用、教职工七大节日普惠慰问品经费使用、教职工帮困工作、讨论有关教职工切身利益合法权益保护等问题、工会委员队伍建设培训等。</p>			
<h3>3. 依法治校组织领导情况</h3>			
3.1 领导重视依法治校工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 主管依法治校的领导（请注明职务：<u>党委副书记</u>），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：<u>5</u>次。</li> <li>● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已将 / <input type="checkbox"/> 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核，<input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有明确的工作要求和目标考核机制。</li> </ul>		
3.2 依法治校工作机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 专职法治工作岗位（请注明岗位名称：<u>法治机要</u>）及/或校内机构（请注明机构名称：<u>党政办公室</u>）。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已有 / <input type="checkbox"/> 没有 专业机构或者人员作为法律顾问，其服务范围涵盖：<input checked="" type="checkbox"/> 合同签订等日常民事行为、<input type="checkbox"/> 采购及招投标、基础设施建设等专项工作、<input type="checkbox"/> “三重一大”决策、<input type="checkbox"/> 依法治校制度建设、<input checked="" type="checkbox"/> 法律文书的撰写及审查、<input checked="" type="checkbox"/> 处理诉讼及非诉纠纷、<input checked="" type="checkbox"/> 开展普法活动、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：<u>法律风险提醒等法律咨询服务</u>）。</li> </ul>		

#### 4. 依法规范办学活动情况

4.1 招生 监督	<ul style="list-style-type: none"><li>● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校<input checked="" type="checkbox"/>已设立/<input type="checkbox"/>未设立 相关监督小组， <input checked="" type="checkbox"/>已设立/<input type="checkbox"/>未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措 和本学年成效。  为确保学校依法有序地开展招生工作，学校招生工作监察小组坚持“全程参与、全程 监督”的原则，严格执行招生工作“八不准、六公开、三监督”制度，按照“依法治招， 从严治考”的要求，加强对各个阶段的招生录取工作的监督，杜绝违规情况的发生。  今年的招生录取工作在学校党委领导下，纪委以制度建设为抓手，加强过程监督，招 办规范操作程序，严格把关，各相关部门各司其职，协调合作，在整个考试过程中严格按 照国家考试的规范操作，整个录取工作严格按照章程制定的内容公开、公正地开展，确保 我校招生工作圆满、顺利完成的同时做到依法有序、监察到位。</li></ul>
4.2 教育 教学情况	<ul style="list-style-type: none"><li>● 学校<input type="checkbox"/>设有/<input checked="" type="checkbox"/>没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的专业或项目，请就是否符合相 关标准或规定进行说明。  1. 新设专业申报  执行落实《推进上海职业学校优化专业布局结构的指导意见》，通过优化专业布局、 规范专业设置、升级专业结构、完善标准体系、加强数据分析、健全调整机制等措施，推 动上海高等职业教育专业紧密对接三大先导产业、六大重点产业发展对于高素质人才的现 实需求，结合学校发展定位和办学实际，科学设置每年拟招生专业。设置新的高职专业以 《目录》为依据，按照《高职专科办法》《高职本科办法》有关规定，做好人才需求分析、 培养方案制定、专家咨询论证等工作，进行申报。  2. 新设国控专业申报  学校按上海市教委通知规定，在教育部网上服务大厅统一身份认证平台进行法人注册 成功后登录，进入行政许可事项“高等学校设置国家控制的高职（专科）专业审批”栏目 填报相关材料，完成后导出《普通高等学校设置国家控制的高等职业教育（专科）专业申 请表》，同时参照新增专业申报要求，满足专业设置条件并得到该专业相应行业领域主管 部门的同意，进行新设国控专业申报。  3. 中高职贯通专业申报  为贯彻落实《推进现代职业教育高质量发展的意见》《上海市职业教育发展“十四五” 规划》精神，落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《上海职业教育高</li></ul>

	<p>质量发展行动计划（2019-2022年）》要求，按照《上海市教育委员会关于继续开展中高职教育贯通培养模式试点工作的补充通知》（沪教委职〔2012〕25号）、《上海市教育委员会关于开展中等职业教育—应用本科教育贯通培养模式试点工作的通知》（沪教委职〔2014〕29号）、《关于上海市职业院校制订中高职教育贯通专业人才培养方案的指导意见（试行）》（沪教委职〔2018〕20号）和《上海市教育委员会关于进一步加强职业院校中高职贯通教育的通知》（沪教委职〔2022〕31号）等文件要求，进行申报。申报围绕上海经济社会发展需求和上海现代职教体系规划，继续选择行业岗位技术含量较高、专业技能训练周期较长、熟练程度要求较高、复合性教学内容多、社会需求量较大、招生就业需求较为稳定并且适合中高贯通培养的专业开展。学校根据经济社会发展对技能型人才培养的需要，经充分的市场需求调研，明确岗位技术技能要求，一体化设计人才培养方案。</p> <p>● 请描述学校内开展或者参与经营性培训活动的规则及情况。</p> <p>学校无经营性培训活动。</p>
4.3 科研管理	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 设立、运作、管理内设科研机构/组织的相关规则（请注明文件名称：《上海行健职业学院学术委员会章程》）、<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 开展科研活动的管理规范（请注明文件名称：《上海行健职业学院科研项目管理办法》《上海行健职业学院学术规范制度》）</p> <p>● <input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>未建立 学术评价制度（请注明文件名称：《上海行健职业学院学术科研成果奖励标准》《上海行健职业学院申报高级职称学术水平评分内容及标准》）、<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 关于处理学术纠纷的规则与流程（请注明文件名称：《上海行健职业学院关于科研不端行为投诉举报的调查处理办法（试行）》）。</p>
4.4 财务资产管理	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：上海行健职业学院学生学费、住宿费管理办法），<input type="checkbox"/>已制定/<input checked="" type="checkbox"/>未制定 对外投资经营的相关规则（请注明文件名称：_____），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：4.4.1《规章制度汇编》（第一卷）4-1《上海行健职业学院国有资产管理办法》、4.4.2《上海行健职业学院低值耐久品处置管理制度》、4.4.3《上海行健职业学院办公易耗品领用制度》），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：4.4.4《上海行健职业学院固定资产损坏丢失赔偿管理制度》、4.4.5《上海行健职业学院采购管理办法》、4.4.6《申购流程图》。），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：上海行健职业学院财务内部控制制度_____）。</p>

<p>4.5 校务信息公开</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设 / <input type="checkbox"/> 未设 负责信息公开的专门机构或岗位 <u>信息管理员</u>（请注明具体名称：<u>党政办公室</u>），<input checked="" type="checkbox"/> 已形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 信息公开具体的机制和工作方案（请注明文件名称：<u>《上海行健职业学院院务信息公开实施办法》</u>）。</li> <li>● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>学院官网、学院信息公开网、学院 OA 平台、学院微信公众号、学院公示栏</u>）。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编制 / <input type="checkbox"/> 未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： <ul style="list-style-type: none"> <li>基本情况：<input checked="" type="checkbox"/> 学校名称、<input checked="" type="checkbox"/> 办学地点、<input checked="" type="checkbox"/> 办学性质、<input checked="" type="checkbox"/> 办学宗旨、<input checked="" type="checkbox"/> 办学层次、<input checked="" type="checkbox"/> 办学规模、<input checked="" type="checkbox"/> 内部管理体制、<input checked="" type="checkbox"/> 机构设置、<input checked="" type="checkbox"/> 学校领导；</li> <li>建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/> 学校章程、<input checked="" type="checkbox"/> 学校制定的各项规章制度；</li> <li>规划计划：<input checked="" type="checkbox"/> 学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/> 年度工作计划；</li> <li>招生考试及学生管理：<input checked="" type="checkbox"/> 各层次、类型学历教育招生、考试与录取规定，<input checked="" type="checkbox"/> 学籍管理、学位评定办法，<input checked="" type="checkbox"/> 学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷款与勤工俭学的申请与管理规定，<input checked="" type="checkbox"/> 学生申诉途径与处理程序，<input checked="" type="checkbox"/> 毕业生就业指导与服务情况；</li> <li>教育教学：<input checked="" type="checkbox"/> 学科与专业设置，<input checked="" type="checkbox"/> 重点学科建设情况，<input checked="" type="checkbox"/> 课程与教学计划，<input checked="" type="checkbox"/> 实验室、<input checked="" type="checkbox"/> 仪器设备配置与图书藏量，<input checked="" type="checkbox"/> 教学与科研成果评选，<input checked="" type="checkbox"/> 国家组织的教学评估结果；</li> <li>师资队伍：<input checked="" type="checkbox"/> 教师和其他专业技术人员数量，<input checked="" type="checkbox"/> 专业技术职务等级（聘用情况），<input checked="" type="checkbox"/> 岗位设置管理与聘用办法，<input checked="" type="checkbox"/> 教师争议解决办法，<input checked="" type="checkbox"/> 人才选拔培养计划；</li> <li>财务管理：<input checked="" type="checkbox"/> 收费的项目、依据、标准与投诉方式，<input checked="" type="checkbox"/> 财务、资产与财务管理制度，<input checked="" type="checkbox"/> 学校经费来源，<input checked="" type="checkbox"/> 年度经费预算决算方案，<input checked="" type="checkbox"/> 财政性资金、受捐赠财产的使用与管理情况，<input checked="" type="checkbox"/> 仪器设备、图书、药品等物资设备采购和重大基建工程的招投标；</li> <li>涉外事项：<input checked="" type="checkbox"/> 对外交流与中外合作办学情况，<input checked="" type="checkbox"/> 外籍教师与留学生的管理制度；</li> <li>其他：<input checked="" type="checkbox"/> 自然灾害等突发事件的应急处理预案、处置情况，<input checked="" type="checkbox"/> 涉及学校的重大事件的调查和处理情况；<input checked="" type="checkbox"/> 其他：<u>其他信息公开要求公开的内容、意见和建议、便民服务信息</u>等。</li> </ul> </li> </ul>
<p>5. 依法保障师生合法权益情况</p>	
<p>5.1 教师权益维护</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 关于聘用，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校 <input type="checkbox"/> 已根据 / <input type="checkbox"/> 未根据 <u>工会相关法律法规建立集体劳动合同制度</u>，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度 <u>《上海行健职业学院人事管理办法》</u> <u>《上海行健职业学院教职工考勤管理办法》</u> <u>《关于进一步完善部门工作业绩奖工作的指导意见》</u> <u>《上海行健职业学院专职思政理论课教师专项岗位津贴分配方案》</u> <u>《上海</u></li> </ul>

	<p>行健职业学院教师校外兼职管理办法》。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 关于教师发展，学校已建立涉及<input checked="" type="checkbox"/>教师职务职称评聘、<input type="checkbox"/>继续教育、<input checked="" type="checkbox"/>评奖评优、<input type="checkbox"/>学术不端等惩戒措施、<input type="checkbox"/>其他（请注明：《上海行健职业学院教师职务和其他专业技术职务聘任实施办法》《上海行健职业学院师德失范行为处理办法》沪行健委〔2022〕17号 等方面的标准及制度。）</li> <li>● 学校设有<input checked="" type="checkbox"/>教师申诉或调解委员会（该委员会成员<input checked="" type="checkbox"/>经过/<input type="checkbox"/>未经过 教职工代表大会认可），<input type="checkbox"/>其他救济机制（请注明：_____）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。</li> </ul>
5.2 学生权益保障	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设 相对独立的学生申诉处理机构（请注明：__党政办公室__）及申诉规则，学生在获得不利处分前<input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有 陈述与申辩的机会，学校<input checked="" type="checkbox"/>允许/<input type="checkbox"/>不允许 学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/>明确/<input type="checkbox"/>不明确 处分的期限与后果。</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设 为学生提供援助及服务的相关机构（请注明：__学生处__）。</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已购买/<input type="checkbox"/>未购买以高校学生伤害事故校方综合责任险为核心的校园保险（请注明：<u>在校大学生自愿购买上海市大学生医疗保险以及中国人寿补充商业医疗保险，同时学生有外出实习、实训等活动，学校为其购买意外伤害保险和健康保险。</u> 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法。）</li> </ul> <p>涉及学生的安全和伤害事故应急处理：学生首先向辅导员报告相关情况，辅导员得知情况后向学院书记报告，同时辅导员赶赴现场协助学生拨打120或110；学院书记分别跟后保处和学生处通报信息，重大问题由相关职能部门向分管校领导报告。涉及安全、消防等问题的由后保处跟公安、消防部门对接，并指导学院开展具体工作；涉及学生受伤的由学生处指导各学院帮助学生积极治疗，协调矛盾。</p>
5.2 学生权益保障	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设 相对独立的学生申诉处理机构（请注明：__学生申诉处理委员会__）及申诉规则，学生在获得不利处分前<input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有 陈述与申辩的机会，学校<input checked="" type="checkbox"/>允许/<input type="checkbox"/>不允许学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/>明确/<input type="checkbox"/>不明确 处分的期限与后果。</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设 为学生提供援助及服务的相关机构（请注明：__就业创业办公室、资助育人服务中心、心理咨询中心、宿舍管理办公室等__）。</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已购买/<input type="checkbox"/>未购买以高校学生伤害事故校方综合责任险为核心的校园保险（请注明：<u>市教委后保处统一购买</u>），请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法。</li> </ul>

	<p>学校设有安全工作领导小组，一般每两周会召开安全工作例会，发生涉及学生的安全和伤害事故，辅导员、学院党支部书记会在一线参与处置，在学校专管领导统筹下，学生处、后保处等部门领导会直接参与事件处置，宣传部负责网络舆情处置。</p>
5.3 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工代表大会、学生团体和法制工作机构在处理纠纷中的作用。 校内发生纠纷时，教职工可以通过既定渠道进行申诉。学校党政办公室是学院教师学生申诉处理部门，党政办公室根据《上海行健职业学院教师校内申诉管理办法》《上海行健职业学院学生校内申诉管理规定》处理。除此申诉渠道以外，学校党支部、教职工代表大会、团委、学院支部书记和辅导员共同形成了多层次、全方位的解决机制，相互协调、及时沟通，有效化解矛盾。</li> <li>● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 我校 90%以上校内纠纷都通过校内纠纷解决机制化解，或者得到有效处理，基本做到了“纠纷不出校、矛盾不上交”，有效化解多起校内纠纷。</li> </ul>
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或年度计划，明确普法任务及相关检查，<input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（请注明部门名称：<u>学校党委宣传部</u>）。</li> </ul>
6.2 教职员工法律素养提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校领导班子、党委中心组参加校内法治专题学习的次数：<u>3</u> 次。</li> <li>● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加 / <input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input type="checkbox"/> 国家级培训（请注明人次：<u>0</u>），<input checked="" type="checkbox"/> 省部级培训（请注明人次：<u>2</u>），<input type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及人次：<u>0</u>）。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训 <u>2</u> 次。</li> <li>● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 通过举办讲座、设法制宣传专栏、发放法治宣传手册、召开研讨交流会、组织或参加法律知识竞赛、自学等方式组织教职员工接受普法教育。 深入开展党纪党规教育，开展党风廉政教育月活动，组织党委中心组进行专题学习，开展主题党日活动，教育引导广大党员做党章党规党纪和国家法律的自觉尊崇者、模范遵守者、坚定捍卫者。深入学习贯彻习近平法治思想，依托中心组学习、行政干部会议、教工理论学习等载体，通过专家讲座、集中培训、座谈交流等形式增强教职工意识，凝聚依法治校共识，提高运用法治思维和法治意识推进中心工作，保障师生合法权益，应对风险的能力。</li> </ul>

	<p>深入开展师德师风建设，依托师德师风建设月系列活动，基层党支部组织全体党员教师、教职工集中学习《高校教师职业行为十项准则》、师德师风相关的法律法规、不当行为的认定和处置程序等内容，以及关于违反高校教师职业行为十项准则的典型案例等。通过以案示警，防患于未然，增强全体教职工的法律意识。</p>
<p>6.3 学生 普法教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。</li> </ul> <p>学校认真落实教育部“宪法卫士”行动部署，组织开展系列法治教育活动，2023年学校以“弘扬宪法精神 争做时代有为青年”为主题，开展“重温宪法宣誓”“祝福宪法活动”“我为宪法、学院章程代言”“知识答题”等系列活动，通过网络答题知宪法、主题班会学宪法等形式，引导大学生尊法学法守法用法，使法治意识根植于心。积极组织动员开展第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动，学校学生表现突出，以100%的参与率得到市教委表扬。</p> <p>发挥课堂主渠道作用。全校开设《思想道德与法律基础》必修课，其中“第六章 学习法治思想 提升法治素养”共8课时。深入推进以小班化互动式教学、效果导向的课题式课内实践教学、问题导向的案例式教学为核心的教学改革，提升思政课教学效果，切实推动习近平法治思想“三进”工作，培养大学生社会主义法治思维，依法行使权力与履行义务，不断提升法律素养。</p> <p>学校在平安校园创建、诚信教育、垃圾分类、语言文字等主题教育工作推进过程中，重视以政策宣讲、主题班会、实践活动等推进普法教育，同时以微信、电子屏等多类校园平台加强宣传，提高了师生践行制度的自觉性、参与工作的主动性，营造了爱国守法、文明修身的浓厚氛围。</p>
<p>7. 其他</p>	
<p>7.1 学校 依法治校 工作获奖 情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、法治科研等奖励。</li> </ul> <p>学校组织开展的第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动，动员学生参与宪法网络学习并通过在线测评，产生“宪法卫士”4361名，学生参与率100%，在全市各高校中位居第一。学校收到市教委法宣办的表扬信，高度肯定了我校大学生普法工作取得的成绩，以及学校在扎实做好“八五”期间高校大学生宪法法治教育的各项工作。这些普法成果也带来校园安全方面的辐射效应，学校获得2022年度静安区平安单位以及静安区“119”消防奖先进集体。</p>



<p>7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input checked="" type="checkbox"/>协商、和解解决（6），<input checked="" type="checkbox"/>申诉解决（3），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（0%）。</li> <li>● 请分别描述上述纠纷的依法处理情况。 <ul style="list-style-type: none"> <li><u>（1）教师、学生通过 来访、电话、网络等其他形式表达诉求，如住宿问题、校园生活问题等等，可以解决的，党政办公室协调相关部门给予解决，存在问题的，给予解释，纠纷均得到满意解决。</u></li> <li><u>（2）教师、学生、其他社会人士通过“12345”热线、党政办邮箱等形式对学校提出的意见和诉求，学校按照信访工作要求给予及时应答，基本妥善化解纠纷，及时解决问题。</u></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>7.3. 学校依法治校的本年度特色做法、存在问题及下年度工作重点：</b></p> <p><b>1. 本年度特色做法</b></p> <p>学校把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，坚持高站位、高标准、高质量、高效率推进依法治教、依法办学、依法治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，为学校事业高质量发展提供有力保障。</p> <p><b>修订学校章程，强化顶层设计。</b></p> <p>将制度治理作为学校整体治理的起点和源头，夯实依法治校的制度基础。修订学校章程，把章程修订与学校“十四五”发展规划落实结合起来，与传承弘扬行健精神、坚持内涵式、特色发展思路结合起来，为攻坚克难、创新发展提供制度保障。</p> <p><b>开展普法活动，强化分类施策。</b></p> <p>在全校广泛组织开展形式多样的法治宣传教育活动，进一步营造良好的校园法治环境。开展《民法典》进校园活动，将枯燥的法律条文化为生动、易懂的语言，增强师生运用民法典维护自身权益、化解矛盾纠纷的能力；充分利用学校宣传阵地开展法律知识宣传，号召全体师生学法、守法、用法、护法，促进法律成为生活习惯；组织学生参加教育部全国青少年普法网组织的宪法知识挑战，近年来完成率均高达100%，在全市各高校中位居第一，受到上海市教委法宣办表扬。</p> <p><b>完善内审体系，强化审计监督。</b></p> <p>先后出台《上海行健职业学院内部审计工作办法（试行）》《上海行健职业学院内部审计实施细则（草拟）》以及各项清单列表，加强内审工作的制度设计和工作指引，发挥好内部审计在重大经济决策、防范风险、防止损失浪费、规范财务管理、加强内控制度建设、促进廉政建设等方面的积极作用。</p>	

## 2. 下年度工作重点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平法治思想，坚持依法治教、依法办学、依法治校。以法治思维和系统观念加强制度体系和治理体系建设，以防范化解各类风险为牵引，以高质量法治工作为着力点，积极探索构建具有行健特色的法治工作格局，为学校高质量发展提供有力法治保障。

### **持续健全科学决策和民主管理机制。**

坚持和完善党委领导下的校长负责制，促进管理民主化、透明化。通过咨询指导、监督评议、校企合作、捐助办学等形式，发挥校务委员会咨询议事作用。

### **持续完善学生权益工作体系和师生申诉渠道。**

实现学生意见建议随时可反馈、投诉可流转、反馈可直达的权益工作“全闭环”。搭建起服务师生的多元化平台，以“我为师生办实事”为工作理念，以“即时回应—沟通协调—联动处理—反馈落实”为工作机制，充分利用信息化手段，快速高效地回复师生诉求建议，正向引导舆论，切实解决师生工作、学习、生活中遇到的各种问题，让学校育人工作更有温度、有深度。

### **进一步梳理校内规范性文件，提高“立改废”效率。**

根据学校实际情况。全面梳理所有有效规范性文件，形成“立改废”清单和计划，与各部门协同合作，重新修订和增加规范性文件，以管促进。

---

抄送：市教育评估院，市教育督导事务中心。

---

上海市教育委员会办公室

2017年7月25日印发

---