

附件 5

上海市高等学校依法治校年度报告表 (2023-2024 学年)

学校名称 上海行健职业学院

申报类别 上海市依法治校标准校
上海市依法治校示范校

法定代表人 黄 群

主管领导 李 越

联系人 曹 娜

联系方式 13916851717

填表日期 2024 年 9 月

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要(2016—2020年)》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据,并选取主要内容形成“填写要点”,请根据填写要点逐项进行填写;根据学校实际情况及办学特色,填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写,并注意填写内容的量化、要素化,突出重点,避免空洞、宏观的长篇累牍,如报告校内规章制度及相关机制建设,应直接体现文件名称、文号及发文日期,并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目,学校在首次填写时应当逐项填写,在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页,对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项,学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份,并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行有效的章程于 <u>2023</u> 年 <u>9</u> 月 <u>1</u> 日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有章程实施的工作方案（请注明文件名称：<u>《上海行健职业学院规章制度管理办法》</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设专门队伍推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>学院网站（信息公开网）</u>）
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，<u>教育教学类（37）、资产财务类（18）、教职工聘任及人事管理类（20）、学生招生及学籍管理类（8）、科研管理类（2）、后勤保障类（19）、安全管理类（6）、其他（31）</u>。 ● 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：<u>《上海行健职业学院规章制度管理办法》《上海行健职业学院法律顾问制度实施办法》《上海行健职业学院信访工作规定》《上海行健职业学院教师校内申诉管理办法》《上海行健职业学院学生校内申诉管理规定》《上海行健职业学院信息公开实施办法》《上海行健职业学院合同管理办法》《上海行健职业学院学术委员会章程》</u>。
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input type="checkbox"/>已全部形成/<input checked="" type="checkbox"/>已部分形成/<input type="checkbox"/>未形成规范的立、改、废流程，涵盖 <input type="checkbox"/>意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/>合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/>公开与公示机制、<input type="checkbox"/>跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/>规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/>档案保管机制、<input type="checkbox"/>其他（请注明：<u> </u>）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 <u>20</u> 件，修改 <u>111</u> 件，废止 <u>21</u> 件。
2. 学校内部治理结构情况	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未明确决策机构的职权，建立了 <input checked="" type="checkbox"/>（公办学校）<u>党委会</u>、<input type="checkbox"/>（民办学校）<u>董/理事会议</u>、<input checked="" type="checkbox"/>校长办公会、<input type="checkbox"/>其他（请注明：<u>《上海行健职业学院党委领导下的校长负责制实施细则》、《中共上海</u>

	<p>行健职业学院党委委员会会议议事规则》) 办公室议事规则。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 校内“三重一大”事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述“三重一大”决策必须经党委会集体讨论作出决定：按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的议事原则，根据权限和责任，召开党委会议、校长办公会议、二级学院党政联席会议、教职工代表大会、部门会议等，完善群众参与、专家咨询和集体决策相结合的决策机制；遵守法律法规等相关规定，保证决策科学化、民主化、法治化。 ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未建立公示等监督制度。
2.2 二级管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 实行 / <input type="checkbox"/> 不实行 校院(系)二级管理，<input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 二级管理相关制度(请注明：《上海行健职业学院二级学院党支部支委会会议议事规则》)，<input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 二级学院(系)党政联席会议及相应的议事规则(请注明：《上海行健职业学院二级学院党政联席会议议事规则》)。 ● 请简要描述二级学院(系)与学校之间的管理权限划分及权利义务关系： 根据《上海行健职业学院章程》的规定，学校根据办学实际设立二级学院。二级学院是学校人才培养、科学研究和专业建设的具体组织实施单位，负责学生的教育、教学与管理。学校按照事权相宜和权责一致的原则，在人、财、物等方面规范有序地赋予二级学院相应的管理权力，指导和监督学院相对独立自主运行。
2.3 教职工代表大会建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有 / <input type="checkbox"/> 未设 教职工代表大会，请描述本年度教职工代表大会召开会议 2 次，本校教职工代表大会在本年度实际履行的职权： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议(请注明具体内容或文件名称：_____) <input type="checkbox"/> 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议(请注明具体内容或文件名称：无)。 <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议(请注明具体内容或文件名称：五届七次教代会，听取学校、工会年度工作、财务工作报告；六届一次教代会听取工会工作、工会财务工作、工会经审工作报告)； <input checked="" type="checkbox"/> 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教

学术委员会专门委员会组织规程，学术分委员会章程（请注明具体内容或文件名称：《上海行健职业学院学术委员会章程》）；

其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。

学校实施以下事项，涉及对学术水平做出评价的，由学术委员会或者其授权的学术组织进行了评定的有：

学校教学、科学研究成果和奖励，对外推荐教学、科学研究成果奖（请注明具体内容或文件名称：《上海行健职业学院学术科研成果奖励标准》《上海行健职业学院申报高级职称学术水平评分内容及标准》）；

高层次人才引进岗位人选、名誉（客座）教授聘任人选，推荐国内外重要学术组织的任职人选、人才选拔培养计划人选（请注明具体内容或文件名称：_____）；

自主设立各类学术、科研基金、科研项目以及教学、科研奖项等（请注明具体内容或文件名称：《上海行健职业学院科研项目管理办》）；

其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。

● 学校做出下列决策前，通报过学术委员会，由学术委员会提出过咨询意见的有：

制订与学术事务相关的全局性、重大发展规划和发展战略（请注明具体内容或文件名称：_____）；

学校预算决算中教学、科研经费的安排和分配及使用（请注明具体内容或文件名称：_____）；

教学、科研重大项目的申报及资金的分配使用（请注明具体内容或文件名称：推荐《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《网店运营与推广》《软件测试项目实践》3门课程申报2023年市级精品在线开放课程/《上海行健职业学院第四届学术委员会第五次会议决议》）；

开展中外合作办学、赴境外办学，对外开展重大项目合作（请注明具体内容或文件名称：_____）；

其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。

● 学术委员会受理有关学术不端行为的举报并进行调查 1起，裁决学术纠纷 1起。

如学校还设有其他学术权力组织，请参照上述方式描述组织名称、人员构成、职责权限及本学年召开会议次数、征求意见次数等运作情况。

- 学校设有 （公办学校）理（董）事会，（民办学校）监事会等专门监督机构，工会、共青团、妇联、学生组织等其他群众组织，其他（请注明：_____）。
- 请简要描述上述勾选机构人员构成、职责权限、本学年召开会议次数、征求意见次数等运作情况。

上海行健职业学院校务委员会情况简介：委员会主任由学院党委书记沈燕华、校长黄群担任，副主任由学院党委副书记、纪委书记李越、学院副院长章卫芳担任。校务委员会下设办公室，负责校务委员会日常工作。办公室设在学校党政办公室，办公室主任由党政办公室主任兼任。根据学院实际情况，第一届校务委员会委员由现任院领导、政府和行业企业的专家技术人员、知名专家学者等 11 人组成。校务委员会工作开展、委员聘任等依照《上海行健职业学院校务委员会规程（试行）》执行。校务委员会成员名单：沈燕华、黄群、李越、章卫芳、陈永华、汤虹、周晓芳、张竝杨、张晨、张剑、曹娜。

上海行健职业学院第五届工会委员分工职责

委员称谓	主要工作职责
组织委员	1. 负责新进教职工入会申请、核实会员会费工作；2. 协助开展职工代表大会和会员代表大会的筹备和会务工作；3. 协助开展工会委员队伍自身建设；4. 协助进行工会各类数据统计上报工作；5. 配合其他委员搞好工会工作。
宣传委员	1. 负责工会宣传教育工作和特色品牌的创建；2. 负责工会网络阵地的管理工作；3. 负责工会报刊学习资料的订阅；4. 协助工会开展推优和宣传工作；5. 配合其他委员搞好工会工作。
女工工作委员	1. 维护女教职工的合法权益与特殊利益，参与学校有关部门制定属于保护女教职工权益的文件；2. 关心女职工的业余生活，开展适合女教职工特点的文体活动，增进女教职工的身心健康；3. 做好女教职工的慰问工作，开展关心下一代的教育工作；4. 配合其他委员搞好工会工作。
民主建设委员	1. 组织开展教工合理化建议征集；2. 梳理、审议并提出教代表提案的立案意见；3. 采取一定方式公开提案办理情况并组织评选优秀提案；4. 配合其他委员搞好工会工作。

2.5 其他民主参与情况

文体委员	1. 组织广大教职工开展群众性全民健身活动，并积极参加上级举办的有关文体活动；2. 根据职工的爱好特长，积极组织各种训练活动，不断发现和培养文体活动人才；3. 协助开展教工趣味运动会各项工作；4. 负责各类社团管理工作；5. 配合其他委员搞好工会工作。
保障工作委员	1. 关心教职工生活，及时反映教职工在生活福利方面的困难、意见和诉求，并向群众做好解释工作；2. 协助开展帮困、走访慰问等工作；3. 协助开展教职工生日慰问、体检、疗休养、保险投保理赔等工作；4. 配合其他委员搞好工会工作。
青年工作委员	1. 密切联系青年教职工，通过多种方式调动他们敬业爱岗、教书育人的积极性，增强主人翁意识；2. 反映和维护青年教职工的合法权益；3. 关心、帮助青年教职工的成长，反映青年教职工在业务成长方面的意见与建议；4. 联合、协助学校相关职能部门开展青年教师联谊和教学技能比赛等活动；5. 配合其他委员搞好工会工作。

学校工会委员会有 11 位委员，其中主席 1 人、委员 10 人；设有学校工会经审委员会，其中主任 1 人、委员 2 人。2023 学年共召开工会委员会会议 27 次、经审委员会会议 5 次。工会委员中设有：组织委员、宣传委员、青年委员、民管委员、文体委员、生活委员等岗位，主要负责教职员工文体活动组织策划、个人诉求矛盾调解、困难教职工慰问、日常福利慰问、青年及女职工关心关爱等。工会经审委员会工作主要是负责工会经费的依法使用过程监督、经费预决算工作审核、“四位一体”监督的宣教等。

学校设有上海行健职业学院第十次学生代表大会筹备委员会，由团委书记、副书记以及各二级学院团总支和学生代表构成，本学年召开 3 次会议，负责第十次学生代表大会的筹备。设上海行健职业学院第十次学生代表大会常任代表会议，由各二级学院的正式代表中酝酿、选举产生，是学生代表大会的常设机构，在大会闭会期间代表全体学生帮助和监督学生会的工作，本学年召开 1 次会议。

3. 依法治校组织领导情况

3.1 领导重视依法治校工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 主管依法治校的领导（请注明职务：<u>校长、党委副书记、纪委书记</u>），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：<u>5</u> 次。 ● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已将 / <input type="checkbox"/> 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核，<input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有明确的工作要求和目标考核机制。
3.2 依法治校工作机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 专职法治工作岗位（请注明岗位名称：<u>法治机要岗</u>）及/或校内机构（请注明机构名称：<u>党政办公室</u>）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已有 / <input type="checkbox"/> 没有 专业机构或者人员作为法律顾问，其服务范围涵盖：<input checked="" type="checkbox"/> 合同签订等日常民事行为、<input type="checkbox"/> 采购及招投标、基础建设等专项工作、<input type="checkbox"/> “三重一大”决策、<input type="checkbox"/> 依法治校制度建设、<input checked="" type="checkbox"/> 法律文书的撰写及审查、<input checked="" type="checkbox"/> 处理诉讼及非诉纠纷、<input checked="" type="checkbox"/> 开展普法活动、<input checked="" type="checkbox"/> 其他（请注明：<u>法律风险提示等法律咨询服务</u>）。
4. 依法规范办学活动情况	
4.1 招生监督	<ul style="list-style-type: none"> ● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设立 / <input type="checkbox"/> 未设立 相关监督小组，<input checked="" type="checkbox"/> 已设立 / <input type="checkbox"/> 未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。 <u>为确保学校依法有序地开展招生工作，学校招生工作监察小组坚持“全程参与、全程监督”的原则，严格执行招生工作“八不准、六公开、三监督”制度，按照“依法治招，从严治考”的要求，加强对各个阶段的招生录取工作的监督，杜绝违规情况的发生。</u> <u>今年的招生录取工作在学校党委领导下，纪委以制度建设为抓手，加强过程监督，招办规范操作程序，严格把关，各相关部门各司其职，协调合作，在整个考试过程中严格按照国家考试的规范操作，整个录取工作严格按照章程制定的内容公开、公正地开展，确保我校招生工作圆满、顺利完成的同时做到依法有序、监察到位。</u>
4.2 教育教学情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的专业或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。 <u>1. 新设专业申报</u> <u>执行落实《推进上海职业学校优化专业布局结构的指导意见》，通过优化专业布局、规范专业设置、升级专业结构、完善标准体系、加强数据分析、健全调整机制等措施，推动上海高等职业教育专业紧密对接三大先导产业、六大重点产业发展对于高素质人才的现实需求，结合学校发展定位和办学实际，科学设置每年拟招生专业。设置新的高职专业以《目录》为依据，做好人才需求分析、培养方案制定、专家咨询论证等工作，进行申报。</u> <u>2. 中外合作办学项目</u>

	<p>工商企业管理（中法合作）专业项目符合中外合作办学相关标准和要求，2024年3月《上海市教育委员会关于同意部分部门中外合作办学机构和项目延期延期变更的批复》（沪教委外〔2024〕30号）同意我校工商企业管理（中法合作）项目招生有效期延长至2026年、办学有有效期的延长至2029年12月31日。</p> <p>3. 中高职贯通专业申报</p> <p>为贯彻落实《推进现代职业教育高质量发展的意见》《上海市职业教育发展“十四五”规划》精神，落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》要求，按照《上海市教育委员会关于继续开展中高职教育贯通培养模式试点工作的补充通知》（沪教委职〔2012〕25号）、《上海市教育委员会关于开展中等职业教育—应用本科教育贯通培养模式试点工作的通知》（沪教委职〔2014〕29号）、《关于上海市职业院校制订中高职教育贯通专业人才培养方案的指导意见（试行）》（沪教委职〔2018〕20号）和《上海市教育委员会关于进一步加强职业院校中高职贯通教育的通知》（沪教委职〔2022〕31号）等文件要求，进行申报。申报围绕上海经济社会发展需求和上海现代职教体系规划，继续选择行业岗位技术含量较高、专业技能训练周期较长、熟练程度要求较高、复合性教学内容多、社会需求量较大、招生就业需求较为稳定并且适合中高贯通培养的专业开展。学校根据经济社会发展对技能型人才培养的需要，经充分的市场需求调研，明确岗位技术技能要求，一体化设计人才培养方案。</p> <p>● 请描述学校内开展或者参与经营性培训活动的规则及情况。</p> <p>学校无经营性培训活动。</p>
4.3 科研管理	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 设立、运作、管理内设科研机构/组织的相关规则（请注明文件名称：《上海行健职业学院学术委员会章程》）、<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 开展科研活动的管理规范（请注明文件名称：《上海行健职业学院科研项目管理办法》《上海行健职业学院科研经费管理暂行办法》《上海行健职业学院学术规范制度》）</p> <p>● <input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>未建立 学术评价制度（请注明文件名称：《上海行健职业学院学术科研成果奖励标准》《上海行健职业学院申报高级职称学术水平评分内容及标准》）、<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定_关于处理学术纠纷的规则与流程（请注明文件名称：《上海行健职业学院关于科研不端行为投诉举报的调查处理办法（试行）》）。</p>
4.4 财务资产管理	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：上海行健职业学院教育收费公示制度、上海行健职业学院学生学费、住宿费管理办法），<input type="checkbox"/>已制定/<input checked="" type="checkbox"/>未制定 对外投资经营的相关规则（请注明文件名称：_____，</p>

	<p><input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：《上海行健职业学院国有资产管理规范》《上海行健职业学院采购管理办法》），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：《上海行健职业学院公务卡管理实施办法》《上海行健职业学院预算管理办法》《上海行健职业学院预算绩效管理办法》《上海行健职业学院财务报销及审批管理办法》《上海行健职业学院货币资金管理办法》《上海行健职业学院票据管理办法》《上海行健职业学院财务内部控制制度》《上海行健职业学院采购管理办法》），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：《上海行健职业学院财务内部控制制度》）。</p>
4.5 校务信息公开	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设/<input type="checkbox"/>未设 负责信息公开的专门机构或岗位 <u>党政办公室</u>（请注明具体名称：<u>行政秘书</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已形成/<input type="checkbox"/>未形成 信息公开具体的机制和工作方案（请注明文件名称：<u>《上海行健职业学院院务信息公开实施办法》</u>）。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>网上公开与线下公开相结合，包括：学校官网，学校信息公开网，信息公示栏，电子显示屏，校内 OA 平台，微信公众号，学校会议纪要、工作简报，学生手册等文件汇编。教代会、学代会等会议，以及其他便于有权受众及时、准确获取信息的方式</u>）。 ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已编制/<input type="checkbox"/>未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： <ul style="list-style-type: none"> 基本情况：<input checked="" type="checkbox"/>学校名称、<input checked="" type="checkbox"/>办学地点、<input checked="" type="checkbox"/>办学性质、<input checked="" type="checkbox"/>办学宗旨、<input checked="" type="checkbox"/>办学层次、<input checked="" type="checkbox"/>办学规模，<input checked="" type="checkbox"/>内部管理体制、<input checked="" type="checkbox"/>机构设置、<input checked="" type="checkbox"/>学校领导； 建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/>学校章程、<input checked="" type="checkbox"/>学校制定的各项规章制度； 规划计划：<input checked="" type="checkbox"/>学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/>年度工作计划； 招生考试及学生管理：<input checked="" type="checkbox"/>各层次、类型学历教育招生、考试与录取规定，<input checked="" type="checkbox"/>学籍管理、学位评定办法，<input checked="" type="checkbox"/>学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷款与勤工俭学的申请与管理规定，<input checked="" type="checkbox"/>学生申诉途径与处理程序，<input checked="" type="checkbox"/>毕业生就业指导与服务情况； 教育教学：<input checked="" type="checkbox"/>学科与专业设置，<input checked="" type="checkbox"/>重点学科建设情况，<input checked="" type="checkbox"/>课程与教学计划，<input checked="" type="checkbox"/>实验室、<input checked="" type="checkbox"/>仪器设备配置与图书藏量，<input checked="" type="checkbox"/>教学与科研成果评选，<input checked="" type="checkbox"/>国家组织的教学评估结果； 师资队伍：<input checked="" type="checkbox"/>教师和其他专业技术人员数量，<input checked="" type="checkbox"/>专业技术职务等级（聘用情况），<input checked="" type="checkbox"/>岗位设置管理与聘用办法，<input checked="" type="checkbox"/>教师争议解决办法，<input checked="" type="checkbox"/>人才选拔培养计划； 财务管理：<input checked="" type="checkbox"/>收费的项目、依据、标准与投诉方式，<input checked="" type="checkbox"/>财务、资产与财务管理制度，<input checked="" type="checkbox"/>学校经费来源，<input checked="" type="checkbox"/>年度经费预算决算方案，<input checked="" type="checkbox"/>财政性资金、受捐赠财产的使用与管理情况，<input checked="" type="checkbox"/>仪器设备、图书、药品等物资设备采购和重大基建工程的招投标；

	<p>涉外事项：<input checked="" type="checkbox"/>对外交流与中外合作办学情况，<input checked="" type="checkbox"/>外籍教师与留学生的管理制度；</p> <p>其他：<input checked="" type="checkbox"/>自然灾害等突发事件的应急处理预案、处置情况，<input checked="" type="checkbox"/>涉及学校的重大事件的调查和处理情况；<input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>其他信息公开要求公开的内容、意见和建议、便民服务信息等。</u></p>
<p>5. 依法保障师生合法权益情况</p>	
<p>5.1 教师权益维护</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 关于聘用，学校<input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校<input type="checkbox"/>已根据/<input type="checkbox"/>未根据<u>工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度_____。</u> ● 关于教师发展，学校已建立涉及<input checked="" type="checkbox"/>教师职务职称评聘、<input type="checkbox"/>继续教育、<input checked="" type="checkbox"/>评奖评优、<input type="checkbox"/>学术不端等惩戒措施、<input type="checkbox"/>其他（请注明：<u>沪行健〔2020〕19号上海行健职业学院教师职务和其他专业技术职务聘任实施办法（试行稿）、沪行健〔2021〕32号上海行健职业学院人才激励办法（试行）</u>） ● 学校设有<input checked="" type="checkbox"/>教师申诉或调解委员会（该委员会成员<input checked="" type="checkbox"/>经过/<input type="checkbox"/>未经过（人事备注）<u>教职工代表大会认可</u>），<input type="checkbox"/>其他救济机制（请注明：<u>_____</u>）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。
<p>5.2 学生权益保障</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设<u>相对独立的学生申诉处理机构（请注明：<u>党政办公室</u>）及申诉规则，学生在获得不利处分前<input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有<u>陈述与申辩的机会，学校<input checked="" type="checkbox"/>允许/<input type="checkbox"/>不允许学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/>明确/<input type="checkbox"/>不明确<u>处分的期限与后果。</u></u></u> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设<u>为学生提供援助及服务的相关机构（请注明：<u>学生处，包括就业创业办公室、资助育人服务中心、心理咨询中心、宿舍管理办公室等</u>）。</u> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已购买/<input type="checkbox"/>未购买以高校学生伤害事故校方综合责任险为核心的校园保险（请注明：<u>市教委统一购买平安校园意外险种；此外，在校大学生自愿购买上海市大学生医疗保险以及中国人寿补充商业医疗保险，同时学生有外出实习、实训等活动，学校为其购买意外伤害保险和健康保险。</u>请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法。） <p><u>学校设有安全工作领导小组，一般每两周会召开安全工作例会，发生涉及学生的安全和伤害事故，辅导员、二级学院党支部书记会在一线参与处置，在学校专管领导统筹下，学生处、后保处等部门领导会直接参与事件处置，宣传部负责网络舆情处置。</u></p>
<p>5.3 纠纷解决机制</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工代表大会、学生团体和法制工作机构在处理纠纷中的作用。

	<p>校内发生纠纷时，教职工可以通过既定渠道进行申诉。学校党政办公室是学校教师学生申诉处理部门，党政办公室根据《上海行健职业学院教师校内申诉管理办法》《上海行健职业学院学生校内申诉管理规定》处理。除此申诉渠道以外，学校党支部、教职工代表大会、团委、学院支部书记和辅导员共同形成了多层次、全方位的解决机制，相互协调、及时沟通，有效化解矛盾。</p> <p>● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。</p> <p>我校 90%以上校内纠纷都通过校内纠纷解决机制化解，或者得到有效处理，基本做到了“纠纷不出校、矛盾不上交”，有效化解多起校内纠纷。</p>
<h3>6. 开展法治宣传教育情况</h3>	
<h4>6.1 普法机制建设</h4>	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或年度计划，明确普法任务及相关检查，<input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（请注明部门名称：<u>学校党委宣传部</u>）。</p>
<h4>6.2 教职员工法律素养提升</h4>	<p>● 校领导班子、党委中心组参加校内法治专题学习的次数：<u>3</u> 次。</p> <p>● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加 / <input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input type="checkbox"/> 国家级培训（请注明人次数：<u>0</u> ），<input checked="" type="checkbox"/> 省部级培训（请注明人次数：<u>12</u> ），<input type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及人次数：<u>0</u> ）。</p> <p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训 <u>2</u> 次。</p> <p>● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。</p> <p>● <u>深入开展党纪党规教育，组织党委中心组和各级党员干部，采取专题讲座、自学、电子屏宣传、签署党风廉政承诺书等形式，学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》，教育引导广大党员干部不断强化党的意识、纪律意识、规矩意识，提高党员运用法治思维和法治意识推进中心工作的能力。开展师德师风规范教育和失范警示教育，重温《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《上海高校教师师德失范行为处理指导意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》，结合“八五”普法教育，用习近平法治思想推动普法工作，组织开展学校章程及各项规章制度的学习，通过专家讲座、集中培训、座谈交流等形式增强教职工意识，凝聚依法治校共识，保障师生合法权益，提升应对风险的能力。</u></p>

<p>6.3 学生普法教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <ul style="list-style-type: none"> 为全面学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平法治思想，学校开展“明德·笃行”——宪法嘉年华系列活动，包括学校规章制度学习、“我为宪法代言”和“我为宪法宣传”拍照打卡、宪法日宣誓签名活动及宪法知识有奖竞答活动，掀起学习宪法的热潮，四千余名学生参与其中，增强了学生学习宪法、宣传宪法、弘扬宪法精神的意识。 同时，我校学生积极参与上海市教委组织的宪法学习活动，包括“我与宪法”主题演讲作品征集活动、“尚法杯”学习习近平法治思想征文活动、上海市高校大学生法治辩论赛等活动。其中，在“学宪法·讲宪法”主题竞赛活动中，成功将法治教育融入校园，完成率高达100%。此外，邀请张玉霞律师开设《民法典点亮美好新生活》专题讲座，张律师以深入浅出的方式讲解民法典重点，通过案例分析引导学生运用法律思维，提升学生的法治意识和辨别是非能力。 学生在参与活动过程中，更加深刻地领会宪法的精神实质，进一步提高了法治意识和法治素养。同时重视以政策宣讲、主题班会、实践活动等推进普法教育，以微信公众号、电子屏等多类校园平台加强宣传，营造了爱国守法、文明修身的浓厚氛围。
<p>7. 其他</p>	
<p>7.1 学校依法治校工作获奖情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、法治科研等奖励。 <ul style="list-style-type: none"> 上海市教委组织开展的第八届全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动中，我校学生参与率高达100%，产生了4438名“宪法卫士”，市教委法宣办发来表扬信，学校党委副书记李越同志被评为2023年上海市教育系统法治宣传工作先进个人。 晁子慧同学在2023年“尚法杯”全市学生习近平法治思想学习征文活动中，以《习近平法治思想视域下的上海老字号企业振兴研究》为题，荣获二等奖； 张金波老师在“尚法杯”2023年上海市高校大学生法治辩论赛中荣获“优秀领队教练”； 胡恒豪同学在“尚法杯”2023年上海市高校大学生法治辩论赛中荣获“优秀辩手”； 胡恒豪同学在第十四届上海市大学生国际人道问题辩论赛（初赛）中荣获“优秀辩手”。

<p>7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input checked="" type="checkbox"/>协商、和解解决（6），<input checked="" type="checkbox"/>申诉解决（3），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（0%）。 ● 请分别描述上述纠纷的依法处理情况。 <ul style="list-style-type: none"> （1）教师、学生通过来访、电话、网络等其他形式表达诉求，如住宿问题、校园生活问题等等，可以解决的，党政办公室协调相关部门给予解决，存在问题的，给予解释，纠纷均得到满意解决。 （2）教师、学生、其他社会人士通过“12345”热线、党政办邮箱等形式对学校提出的意见和诉求，学校按照信访工作要求给予及时应答，基本妥善化解纠纷，及时解决问题。
------------------------	--

7.3. 学校依法治校的本年度特色做法、存在问题及下年度工作重点：

本学年，学校法治工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，紧密贴合教育部和法治建设指导精神，将法治思维、法治理念、法治方式作为办学治校的基本理念和基本方式，立足“工作机制、规章制度、治理结构、风险防控、法治教育、权益保障”六个方面，全面推进依法治校、依法办学，奋力提升学校治理现代化水平，为职业教育高质量发展铸就坚实法治基石。

一、本年度特色做法

（一）筑基固本，以章程修订引领制度创新

章程修订，筑牢法治基石。依据《中华人民共和国教育法》及学校“十四五”规划，结合市教委要求，全面启动并圆满完成《章程》修订工作。在章程中融入学校特色与创新性规定，引领并支持学校规章制度体系的创新与发展。新修订的章程获批后，迅速转化为实践动力，在本年度新发布及修订多项规章制度，确保学校管理高效运行。

制度完善，强化法治保障。以章程为核心，构建全面覆盖、科学规范的学校规章制度体系，为依法治校提供坚实制度保障。本学年，新发布校内规章制度20件，修订111件。通过制度的不断完善，持续提升学校治理体系和治理能力的现代化水平，从而推动学校的高质量发展。

（二）普法育人，以法治教育促进素养提升

党纪党规，筑牢思想防线。通过专题讲座、自学等多种形式深入学习党纪党规，强化党员干部的法治思维与纪律意识。重温师德规范，开展警示教育，结合“八五”普法教育，全面提升教职工的法治素养与职业道德水平。

宪法嘉年华，激发法治热情。举办“明德·笃行”宪法嘉年华，活动涵盖学习、宣传、竞赛等多个环

节，掀起学习宪法的热潮。全体在校学生积极参与各项活动，增强宪法意识，提升法治素养，营造浓厚的法治氛围。

竞赛激励，彰显法治风采。学校动员学生积极参加上海市教委组织开展的第八届全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动，学生参与率高达100%，共产生4438名“宪法卫士”，市教委法宣办发来表扬信，学校党委副书记李越同志被评为2023年上海市教育系统法治宣传工作先进个人。

（三）防控风险，以规范管理构筑安全堡垒

本年度，在依法治校框架下，重点强化资产管理与采购工作的风险防控机制，深入梳理各部门风险点，编制详尽的风险清单，并配套明确的处置流程与应对策略，有效预防和化解潜在风险，确保国有资产安全无虞，切实维护学校合法权益。为加固风险防控的“防火墙”，资产管理部门实施关键岗位轮岗制度，优化“采购工作领导小组”构成，并推动部门负责人及关键岗位人员签署廉政责任承诺书，营造风清气正的管理环境。

二、存在问题及改进措施

（一）完善规章制度动态调整机制

面对快速变化的法律法规环境，学校规章制度的立改废工作虽然已有一定基础，但动态调整和即时更新的机制尚不完善，需加强政策研究与预判，确保规章制度的时效性和适用性。

（二）创新法治教育形式与内容需

尽管学校组织了多样化的法治教育活动，但法治教育的形式和内容仍需进一步创新，以更好地适应职业教育特点和学生需求，提高法治教育的吸引力和实效性。

三、下年度工作重点

（一）健全内部治理结构，促进民主决策

完善决策程序：严格执行重大决策程序要求，确保决策过程公开透明、科学合理，充分听取师生意见，保障师生参与权、知情权、表达权和监督权。

加强学术治理：健全学术委员会运行机制，充分发挥其在学术决策、审议、评定和咨询等方面的重要作用，推动学术繁荣和学风建设。

拓宽民主参与渠道：完善教职工代表大会、学生代表大会等制度，建立健全民主协商机制，鼓励师生积极参与学校管理，共谋学校发展。

（二）创新法治教育模式，提升师生法治素养

深化“八五”普法工作：继续推进各项法治宣传教育活动，创新活动形式和内容，增强法治教育的吸引力和实效性。

打造法治文化品牌：建设具有学校特色的法治文化品牌，举办各类法治文化活动，营造尊法学法守法

用法的良好氛围。

加强法治学习培训：建立健全领导干部、教师学法制度，将法治学习纳入年度理论学习计划，推动形成全员学法的良好风尚。

（三）保障师生合法权益，构建和谐校园

维护教师合法权益：完善教师聘用、职称评聘、评奖评优等制度，依法保障教师权益；建立健全教师申诉处理机制，及时有效解决教师与学校之间的纠纷。

保障学生合法权益：加强对学生的法律法规和规章制度的宣传教育，引导学生树立正确的权利观和义务观；建立健全学生申诉处理机制，保障学生在受到不利处分前的陈述与申辩权利。

抄送：市教育评估院，市教育督导事务中心。

上海市教育委员会办公室

2017年7月25日印发
